

# Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2016/2017



Novembro de 2016

## 1. Introdução

## 2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

#### Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ficha AM1

#### 2.2.2. Ficha AM2

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta da **avaliação final do PAM de 2014/2016 (ações de melhoria provenientes do Projeto Educativo, Relatório da Avaliação Externa e Relatório de Autoavaliação)** e o Plano de Ação Estratégica no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização. Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados).

Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de **1 ano letivo**.

### 2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínio da Avaliação Externa	Critério dominante da CAF Educação
1 Melhorar os processos de ensino e aprendizagem	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	PROCESSOS
2 Melhorar a satisfação do PND	RESULTADOS	RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF e Avaliação Externa

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar os processos de ensino/aprendizagem

Coordenadores da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Rosário Cruz/Rosário Ferreira	Ana Margarida Crespo
	Ana Joaquina Simões
	Isaura Costa
	Luiza Vitorino
	Sílvia Ramos

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2016	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Taxas médias de insucesso dos últimos 3 anos letivos: 2.º ano de escolaridade – 14,9% 5.º ano de escolaridade – 13,7% 7.º ano de escolaridade – 22,5%
Fraca regularidade de realização de aulas com recurso a atividades práticas/laboratoriais/experimentais e de campo
Falta de práticas ao nível do trabalho colaborativo
Inexistência de práticas de observação da prática letiva em sala de aula

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Tornar o trabalho colaborativo uma prática corrente em todos os departamentos do Agrupamento (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Melhorar a gestão curricular (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Melhorar as taxas de sucesso do Agrupamento e a qualidade das aprendizagens (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Melhorar os níveis de proficiência a Português, Matemática e Inglês (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Desenvolver nas crianças e alunos a literacia científica (articulação PE-PE.1 - Obj3:Articular saberes e competências)
Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Instituir a realização regular de aulas práticas com recurso a atividades laboratoriais, experimentais e de campo por turma no pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo).
Contribuir para a melhoria das práticas letivas através da supervisão colaborativa (articulação PE-PE.1 - Obj1:Adotar medidas de apoio ao currículo conducentes ao sucesso educativo e Obj.3: Articular saberes e competências).

Metas gerais (PAE)
<p><b>1.º Ciclo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as taxas médias de sucesso de cada ciclo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016/2017: em 1%</li> </ul> </li> <li>Aumentar as taxas de sucesso na disciplina de Português: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º ano de escolaridade: 80% dos alunos</li> <li>- 2.º ano de escolaridade: 85% dos alunos</li> </ul> </li> <li>Melhorar a qualidade das aprendizagens na disciplina de Português: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º ano de escolaridade – 2016/2017: 60% de níveis BOM e Muito BOM</li> <li>- 2.º ano de escolaridade – 2016/2017: 65% de níveis BOM e Muito BOM</li> </ul> </li> <li>Melhorar a qualidade das aprendizagens na disciplina de Matemática: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.º ano de escolaridade – 2016/2017: 65% de níveis BOM e Muito BOM</li> <li>- 2.º ano de escolaridade – 2016/2017: 70% de níveis BOM e Muito BOM</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2.º e 3.º Ciclos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as taxas médias de sucesso de cada ciclo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016/20187: em 1,5%</li> </ul> </li> <li>Aumentar as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5º ano de escolaridade: Português - 80%; Matemática - 70%; Inglês - 80%</li> <li>- 7.º ano de escolaridade: Português - 75%; Matemática - 60%; Inglês - 65%</li> </ul> </li> </ul>

Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
<p><b>Criação de ninhos</b> - Constituição temporária de grupos de alunos (entre 5 a 8 alunos) em função das suas necessidades e ou potencialidades, promovendo, num trabalho de articulação entre docentes, a superação das dificuldades e o prosseguimento do trabalho nas turmas de 1.º e 2.ºs anos de escolaridade, na disciplina de Português.</p>	<p>Aumentar as taxas de sucesso na disciplina de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º ano de escolaridade 80% dos alunos;</li> <li>- 2º ano de escolaridade 85% dos alunos</li> </ul>	<p>Pautas; Grelhas de avaliação Intercalar; Relatário de análise dos resultados escolares; Atas de Turma</p>

<p>Fonte: PAE "PROSUCESSO" e AM "Melhorar os resultados escolares" do PAM 2014/2016</p>	<p><b>Criação de Grupos Cool</b> – Permuta de grupos de alunos entre 2 ou mais turmas existentes do mesmo ano de escolaridade do 1.º ciclo, de modo a constituir grupos de alunos com níveis de proficiência equivalentes a Português e a Matemática. Esta mobilidade de alunos numa dinâmica interturmas, acontecerá nos tempos e com os objetivos contratualizados entre os docentes e os alunos.</p>	<p>Em 2016/2017, melhorar a qualidade das aprendizagens na disciplina de Português: 1.º ano em 60% e no 2.º ano em 65% de níveis BOM e Muito BOM Na disciplina de Matemática: 1.º ano em 60% e no 2.º ano em 65% de níveis BOM e Muito BOM</p>	<p>Pautas; Grelhas de avaliação Intercalar; Relatório de análise dos resultados escolares; Atas de Turma</p>
	<p><b>Coadjuvação em sala de aula</b> - valorizando-se as experiências e as práticas colaborativas que conduzam à melhoria das práticas: 1.º Ciclo – nas turmas de 1.º e 2.º anos, nas disciplinas de português e de Matemática, pelos professores de apoio educativo. 2.º e 3.º Ciclos - nas disciplinas de Português, Matemática, e Inglês para os 5.º e 7.º anos.</p>	<p>Em 2016/2017, melhorar a qualidade das aprendizagens na disciplina de Português: 1.º ano em 60% e no 2.º ano em 65% de níveis BOM e Muito BOM; Na disciplina de Matemática: 1.º ano em 60% e no 2.º ano em 65% de níveis BOM e Muito BOM; 5º ano de escolaridade: Português - 85%; Matemática - 75%; Inglês - 90% 7.º ano de escolaridade: Português - 80%; Matemática - 65%; Inglês - 70%</p>	<p>Pautas; Grelhas de avaliação Intercalar; Relatório de análise dos resultados escolares; Atas de Turma</p>
	<p><b>Permutas de Docentes do 1.º Ciclo</b> – Constituição de pares pedagógicos com vista à planificação e lecionação de disciplinas específicas na(s) turma(s) dos professores do par pedagógico.</p>	<p>Melhorar as taxas médias de sucesso de cada ciclo em 1% durante o ano letivo 2016/17</p>	<p>Pautas; Grelhas de avaliação Intercalar; Relatório de análise dos resultados escolares; Atas de Turma Atas do Pedagógico e dos Departamentos envolvidos</p>
<p>Fonte: PAE "MAIS CIÊNCIA"</p>	<p>Preparação e dinamização de atividades práticas/laboratoriais/ experimentais e de campo, nas turmas do pré-escolar e do 1.º Ciclo, por um professor de Ciências Naturais em regime de coadjuvação em sala de aula.</p>	<p>Realização de aulas com recurso a atividades práticas/laboratoriais/ experimentais e de campo para uma média de: - pré-escolar e 1.º Ciclo, 2 aulas por período em cada turma.</p>	<p>Atas de Departamento do pré-escolar, 1.º ciclo e de Ciências Sumários feitos pelos docentes</p>
	<p>Incremento de atividades práticas/laboratoriais/experimentais e de campo nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos.</p>	<p>Realização de aulas com recurso a atividades práticas/laboratoriais/ experimentais e de campo para uma média de: - 2.º e 3.º Ciclos, 3 aulas por período em cada turma.</p>	<p>Sumários feitos pelos docentes Relatórios das aulas práticas/laboratoriais/experimentais e de campo elaborados pelos alunos, com a respetiva avaliação. N.º de atividades práticas/laboratoriais/experimentais e de campo</p>
	<p>Elaborar protocolos e guiões de aulas práticas/laboratoriais/ experimentais e de campo para a educação pré-escolar e, para os 3 ciclos do ensino Básico, por ano de escolaridade, com a planificação do método e dos instrumentos a utilizar para o desenvolvimento da aula e para a sua avaliação pelos alunos e professores.</p>	<p>Partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes; 2 aulas por período em cada turma do pré-escolar e 1.º Ciclo e 3 aulas por período em cada turma do 2º e 3º ciclos.</p>	<p>Atas de Departamento do pré-escolar, 1.º ciclo e de Ciências N.º de atividades práticas/laboratoriais/experimentais e de campo</p>

<p>Fonte: PAE "COLABORAR MAIS" e AM "Melhorar os processos de ensino/aprendizagem" e "Melhorar a articulação vertical na promoção da melhoria dos resultados escolares" do PAM 2014/2016</p>	<p>Criação de maletas pedagógicas por ano de escolaridade do 1.º Ciclo.</p>	<p>Realização de aulas com recurso a atividades práticas/laboratoriais/ experimentais , 2 aulas por período em cada turma do pré-escolar e 1.º Ciclo. Desenvolver nas crianças e alunos a literacia científica</p>	<p>N.º de maletas pedagógicas criadas Relatórios das atividades práticas/laboratoriais/ experimentais</p>
	<p>Incrementar a elaboração de planificações de curto prazo por unidades/seqüências temáticas entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina e entre os que trabalham em parceria pedagógica.</p>	<p>Realização de 1 reunião de partilha de boas práticas, por período, no ano letivo de 2016/17</p>	<p>Atas de Departamento Atas de reuniões de partilha de boas práticas</p>
	<p>Observação da prática letiva em sala de aula entre pares 1 vez por período.</p>	<p>Constituição de pares de supervisão colaborativa/pares pedagógicos: * Pré-escolar – 2016/2017 – 40% de docentes envolvidos * 1.º Ciclo - 40% de professores envolvidos * 2.º e 3.º Ciclos - 10% de professores envolvidos</p>	<p>Número de aulas observadas Grelhas de registo das aulas observadas</p>
	<p>Construção e partilha na plataforma Moodle de materiais pedagógicos devidamente testados e validados em sala de aula.</p>	<p>Elaboração de dois tipos de materiais pedagógico por disciplina.</p>	<p>Nº de materiais produzidos</p>
	<p>Reflexão sobre a prática letiva entre os docentes que lecionam o mesmo ano/disciplina e os que trabalham em parceria/assessoria pedagógica.</p>	<p>Reuniões de partilha de boas práticas: uma reunião por período</p>	<p>Atas de reuniões de partilha de boas práticas Atas de Departamento</p>
	<p>Reuniões dos grupos de trabalho (Português, Matemática e Ciências Experimentais) para recolha de dados/ reflexão/avaliação.</p>	<p>Realizar duas reuniões dos grupos de trabalho por ano.</p>	<p>Atas das reuniões Documentos de recolha dados</p>
	<p>Concretização das atividades definidas no plano de articulação de Português, Matemática, Ciências Experimentais e BE.</p>	<p>Concretizar anualmente 90% das atividades definidas no plano de articulação</p>	<p>Plano de articulação</p>

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Colaboração e empenho do pessoal docente.	Incompatibilidade de horários entre os docentes e ciclos.
Forte empenhamento e disponibilidade de toda a comunidade escolar.	Resistência a elementos "estranhos" na sala de aula.
	Dispersão geográfica.
	Turmas numerosas e heterogéneas.
	Ineficácia do acompanhamento familiar.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Julho de 2017



Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Todos os docentes e Encarregados de Educação e Alunos.	Não se aplica

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa operacional com o seu coordenador e registo em ata	Duas por período
Pautas/Grelhas de avaliação intercalar/Relatório de análise dos resultados escolares	Trimestral
Atas de Turma	Trimestral
Atas do Pedagógico e dos Departamentos envolvidos	Trimestral
Relatórios das aulas práticas/laboratoriais/experimentais e de campo elaborados pelos alunos, com a respetiva avaliação	Trimestral
Grelhas de registo das aulas observadas	Trimestral
Materiais partilhados	Trimestral

### 2.2. Fichas das ações de melhoria

#### 2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhorar a satisfação do PND

Coordenadores da Equipa Operacional	Equipa Operacional
Ana Glória Gomes / Rute Marques	Helena Perdigão
	Ana Julia Antunes
	Salomé Valviga

Estado atual	
Data	Estado
Novembro de 2016	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Melhorar a articulação entre a direção e os coordenadores do pessoal não docente, por forma a identificar e estabelecer prioridades de melhoria e outras mudanças quer para o desenvolvimento quer para superar dificuldades.
Os assistentes operacionais participarem nos planos de melhoria do agrupamento, poderem dar a sua opinião e serem escutados.

Objetivos da ação de melhoria e articulação com o Projeto Educativo
Valorizar o trabalho do Pessoal Não Docente (Aticulação PE - PE.4 - Obj.10 - Incentivar o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente).
Aumentar a satisfação do Pessoal Não Docente (Aticulação PE - PE.4 - Obj.10 - Incentivar o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente).
Melhorar a comunicação interna (Aticulação PE - PE.4 - Obj.10 - Incentivar o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente).

Atividades/Estratégias	Metas	Instrumentos de avaliação/Evidências
Realizar reuniões por período letivo de PND com o Diretor/Coordenador de Estabelecimento/Coordenadora Técnica, sobre o funcionamento e balanço.	Realizar 3 reuniões por ano com Diretor/Coordenador de Estabelecimento/Coordenadora Técnica	Atas das reuniões

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Empenhamento da gestão de topo. Colaboração e disponibilidade do PND.	Incompatibilidade de horários com as necessidades dos serviços.

Data de início	Data de conclusão
Setembro de 2016	Julho de 2017

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Todo o PND.	Algumas fotocópias.

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa operacional com o seu coordenador e registo em ata.	Trimestral